

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

ПРИКАЗ

От 23.05.2016 г.

№ 58/1

О внесении изменений в ООП НОО

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» и на основании решения педагогического совета школы от 20.05.2016 (протокол № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- п1. Утвердить внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования в п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов» в соответствии Приложением 1.
- п.2 Утвердить внесенные дополнения в подраздел 3.1 «Учебный план начального общего образования»

Директор МБОУ СОШ №28



М.В. Тригуба

О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №28

Пункт 2.2.2.1 «Русский язык» раздела 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов» дополнить следующим содержанием:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Пункт 2.2.2. «Литературное чтение» раздела 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов» дополнить следующим содержанием:

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".

п.2.2.2.3 «Иностранный язык» дополнить следующим содержанием:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы".