

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

ПРИКАЗ

От 02.09.2019 г.
О внесении изменений в ООП ООО
(в части введения предметов «Родной язык»
и «Родная литература»)

№ 76-А

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» и на основании решения педагогического совета школы от 30.08. 2019 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить внесение изменений и дополнений в целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы основного общего образования, в связи с введением предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с Приложением 1.

Директор МБОУ СОШ №28



Тригуба М.В.

**Изменения и дополнения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования
МБОУ СОШ №28:**

- установлены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам «**Родной язык и родная литература**»;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- рабочие программы учебных предметов, содержат планируемые результаты освоения и содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему; рабочие программы курсов внеурочной деятельности - результаты освоения и содержание курса внеурочной деятельности; тематическое планирование.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» вносятся следующие изменения и дополнения в ООП ООО

Название раздела ООП ООО	Место внесения изменений	Вносимые изменения
1. Целевой раздел	п.1.1 Пояснительная записка	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

		<p>Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».</p>
	<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Дополнить: 2.2.2.1.1, 2.2.2.2.2. «Родной язык» и «Родная литература»: <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать язык как средство для межнационального общения; - позитивно относиться к родному (русскому) языку как к средству освоения культуры, традиций русского народа и явлению национальной русской культуры; - взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию; - осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать в устном и письменном общении (в том числе, с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении; - использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении; - сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как к показателям культуры человека; - использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
<p>II. Содержательный раздел</p>	<p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Дополнение в содержательный раздел п.2.2.2. «Основное содержание учебных предметов» Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» Раздел 1. Язык, речь, общение. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Раздел 2. Речь. Текст, его особенности. Структура текста. Ключевые слова. Функционально-смысловые типы речи.</p>

		<p>Функциональная разновидность языка. Научный и официально-деловой стили, их особенности. Язык художественной литературы. Раздел 3. Лексика. Культура речи.</p> <p>Слово и его лексическое значение. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Диалективизмы. Профессионализмы.</p> <p>Стилистическая окраска слова.</p> <p>Раздел 4. Фразеология. Культура речи.</p> <p>Фразеологизмы, их признаки и значение. Источники фразеологизмов.</p> <p>Раздел 5. Устная народная словесность.</p> <p>Произведения устной словесности. Былины. Легенды. Предания.</p> <p>Раздел 6. Литературное эпическое произведение.</p> <p>Эпическое произведение. Литературный герой. Повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог в эпическом произведении. Литературное лирическое произведение. Лирическое произведение. Размеры стиха. Рифма. Аллитерация. Стиховая пауза.</p> <p>Раздел 7. Литературное драматическое произведение.</p> <p>Драматическое произведение, его особенности. Язык драматического произведения. Язык как материал словесности.</p>
<p>III. Организационный раздел</p>	<p>Учебный план основного общего образования (5-9 классы)</p>	<p>В учебном плане изменено количество часов в обязательной части. Внесены изменения в учебный план в связи с введением в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература»</p>

Предметные результаты изучения предметной области

«Родной язык и родная литература» отражают:

Родной язык :

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим

вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении

прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного,

делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2.1. Структура рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов.

На основе требований федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа учебного предмета, курса должна иметь обязательные компоненты:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

Содержание учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература» размещено в рабочих программах «Родной русский язык» и «Родная литература» в разделе 2.