

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
по итогам 2019-2020 учебного года**

*«Наша главная цель
на ближайшее десятилетие –
сделать российскую школу
одной из самых лучших в мире»
В.В.Путин*

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить.

Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение в нашей школе строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно намечать цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В настоящем докладе мы хотим представить информацию о деятельности нашей школы, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы. Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Работа школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642), в соответствии с Программой развития школы и реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.
3. Развитие здоровьесберегающей среды.
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса и совершенствование методов обучения.
5. Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
6. Оптимизация методов управления и расширение самостоятельности школы.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - МБОУ СОШ № 28) открыто в октябре 1962 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.04.2017 г. № 92. Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательного учреждения подтверждена свидетельством от 23.04.2012 № 61

Структура образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 28 в 2019 – 2020 учебном году:

I уровень (начальное общее образование)

1 – 4 общеобразовательные классы

II уровень (основное общее образование)

5 – 9 общеобразовательные классы

III уровень (среднее общее образование)

10,11 классы универсального обучения;

Основная форма организации учебных занятий – классно-урочная. В 1-9 классах образовательная деятельность была организована по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

2. Образовательная политика.

В 2019-2020 учебном году основной целью работы школы было:

«Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество»

Ключевые направления деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Создание системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.

Педагогический коллектив продолжил разработку единой методической темы **«Профессиональные компетенции педагога – ведущее условие реализации ФГОС».**

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи:**

- ❖ предоставление обучающимся доступного качественного разностороннего обучения;
- ❖ повышение качества обучения, в частности повышение качества знаний выпускников на этапе независимой оценки при проведении государственной итоговой аттестации;

- ❖ освоение инновационных методик работы с одарёнными обучающимися;
- ❖ совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенций преподавателей, повышение уровня их квалификации
- ❖ реализация основных направлений муниципальной Целевой программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав;
- ❖ реализация Программы развития образовательной организации

Программа развития

➤ Основные позиции Программы развития

МБОУ СОШ № 28 – образовательная организация, идущая в ногу со временем. Образование мы понимаем как управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передача, трансформация, перевод в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша миссия - формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих уровнях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Для достижения наших целей мы включаем в общее пространство развития всех участников образовательных отношений.

Работаем на результат:

Выпускник: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Учитель: профессионал, владеющий современными, в том числе интерактивными, педагогическими технологиями, организующий различные виды коммуникаций.

Взаимодействие «ученик» - «учитель» - «родитель»: партнерство, сотрудничество, решение коллективных задач.



В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность была организована на основе учебных планов:

- для 1 – 4 классов начального общего образования и для 5,6,7,8,9 классов основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- для 10 – 11 классов среднего общего образования;
- для организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах, осуществляющих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Кроме того, дополнительно использовались учебные планы для организации учебной деятельности обучающихся 1ав,3бвг,5г,7вг, 8вг классов на дому.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в 5 классах:
 - на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета. Предмет «Обществознание» реализуется через учебные программы курса «Обществознание».
- в 7 классах:
 - на изучение предмета «Биология» с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- в 8 классах:
 - с целью изучения обучающимися краеведческого модуля «История Российского Приморья» и краеведческого модуля «География Приморского края» в 8 классе добавлено 0,5 ч на предмет «География», 0,5 ч на предмет «История России. Всеобщая история».
- в 9 классах
 - на изучение предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся добавлен 1 час на элективный курс «Выбор профессии»

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9классы), «Технологии» (5 - 9 классы), по «Информатике и ИКТ» (8-9 классы), а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения лабораторных и практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек и добавляется 1 час на предмет.

В 10-11 классах учебный план на 2019-2020 учебный год соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования является распределение компонента образовательной организации, который составляет по 7 часов в 10 и 11 классах. Данные часы распределены следующим образом:

- в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу на изучение русского языка с учетом подготовки к итоговому сочинению, для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;
- в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу на предмет «Литература» с целью изучения традиций русского слова, развития творческого потенциала;
- в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу на предмет «Математика» с целью проведения уроков по решению задач повышенной сложности
- с целью решения задач повышенной сложности и уроков-практикумов в 10 и 11 классах на предмет «Физика» добавлен 1 час
- в 10 и 11 классах добавлено по 1 часу на предмет «История» с целью более глубокого изучения истории и сдачи единого государственного экзамена;
- с целью решения задач повышенной сложности и уроков-практикумов в 10 и 11 классах на предмет «Химия» добавлен 1 час
- в 10 и 11 классах добавлен 1 час на факультатив по обществознанию «Актуальные проблемы обществознания»

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Технологии» (10-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Организационные условия

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 42 класса, в которых обучалось 1170 человек.

Обучение велось по пятидневной учебной неделе. Обучающиеся 6,7 классов обучаются во вторую смену. Средняя наполняемость классов – 29 человек. Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

Безопасность ОО.

Одна из основных задач ОО является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья

обучающихся. Безопасность функционирования образовательного учреждения в течение учебного года обеспечивалась.

Действовала система контрольно-пропускного режима. Вход в здание школы и здание по периметру оборудованы камерой видеонаблюдения.

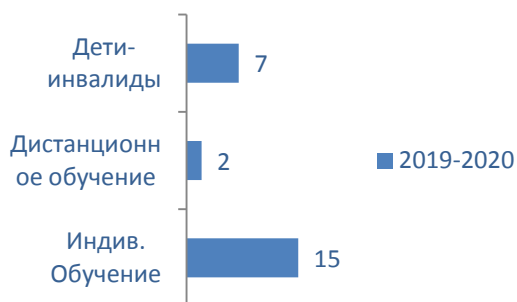
В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции.

3.2 Доступность и качество образовательных услуг

Задача образования: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году обучались на индивидуальном обучении 12 человек. В том числе 7 детей-инвалидов и 2-е из них получают обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №28 в 2019-2020 учебном году.



Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.



Большую помощь в организации воспитательной работы, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и кружков.

✓ В 2019-2020 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 954 обучающихся, что составляет 82%

Из них 282 обучающихся (29,56%) из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 236 учащихся, что составляет 24%

3.3 Отдых и занятость детей

С 22.07.20 в МБОУ СОШ №28 начал работать пришкольный лагерь «Яблонька»

Учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В пришкольном лагере дети в возрасте от 6,5 до 13 лет, всего 80 человек.



3.4 Воспитательный потенциал образовательной среды



6



30



В школе продолжает работу школьная служба медиации под руководством Володько Т.В. Ребятами из этой службы проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе

7



В МБОУ СОШ №28 реализуются мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

	Педагоги	Обучающиеся
Общее кол-во	1	65
Золотой значок «ГТО»		18
Серебряный значок «ГТО»	1	14
Бронзовый значок «ГТО»		3

3.4 Материальные и информационные условия

Материальная база МБОУ СОШ № 28 насчитывает 26 учебных кабинетов, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 спортивных зала и актовый зал, библиотека с небольшим читальным залом. Среди учебных кабинетов необходимо отметить компьютерный класс, кабинет физики, имеющий необходимое учебное оборудование, кабинет технологии для девочек, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета

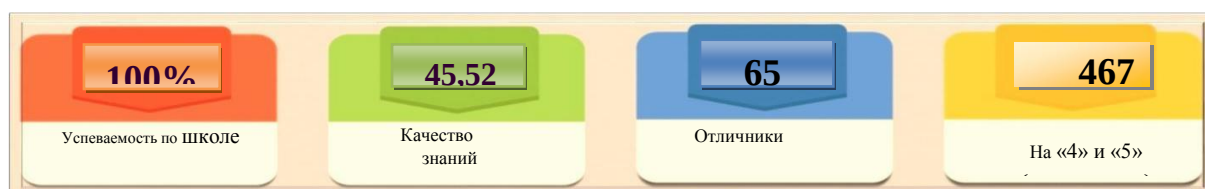
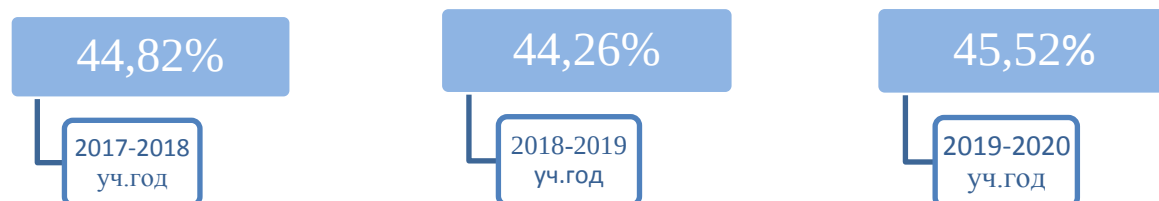
2019 – 2020 учебный год школу окончили 1170 обучающихся. Из них были аттестованы 1026 человек (н/а - 144 первоклассника).

Успевают по всем предметам 100% учащихся.

Успевают на «5» 65 обучающихся, что составляет 6,34% от количества аттестованных учащихся. Успевают на «4» и «5» 467 обучающихся – 45,52% .

Окончили учебный год с одной «3» 91 обучающихся, что составляет 8,87% от количества аттестованных учащихся.

Качество знаний обучающихся по годам:



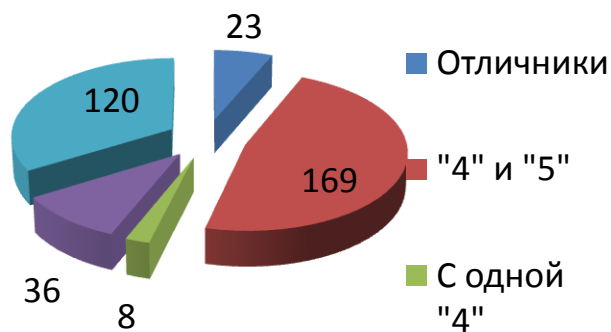
4.2 Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса в начальной школе является уровень обученности обучающихся. Из 500 учащихся начальной школы переведены в следующий класс – 500, аттестованы 356 человек.

Результаты успеваемости за 2019-2020 уч.год

Из них закончили:

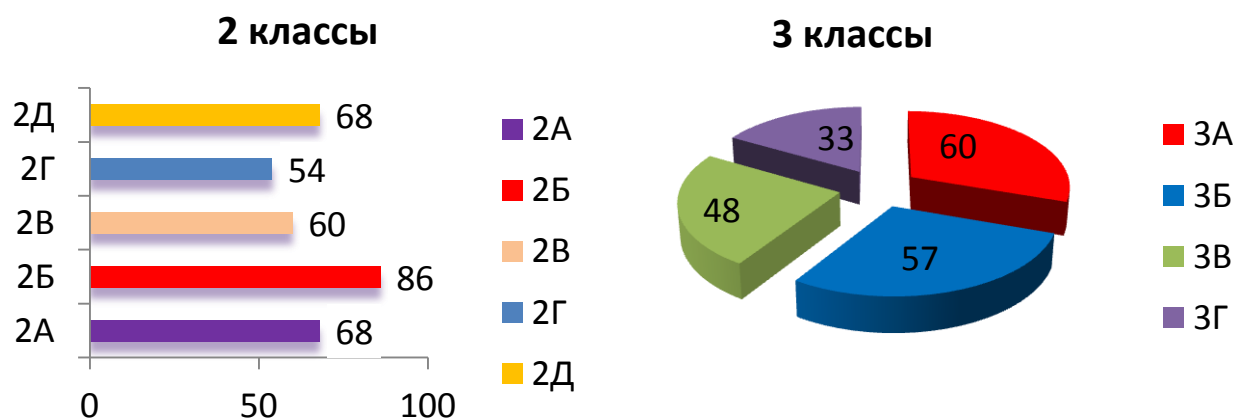
на «5» - 23
на «4» и «5» - 169
с одной «4» - 8
с одной «3» - 36
неуспевающих - нет



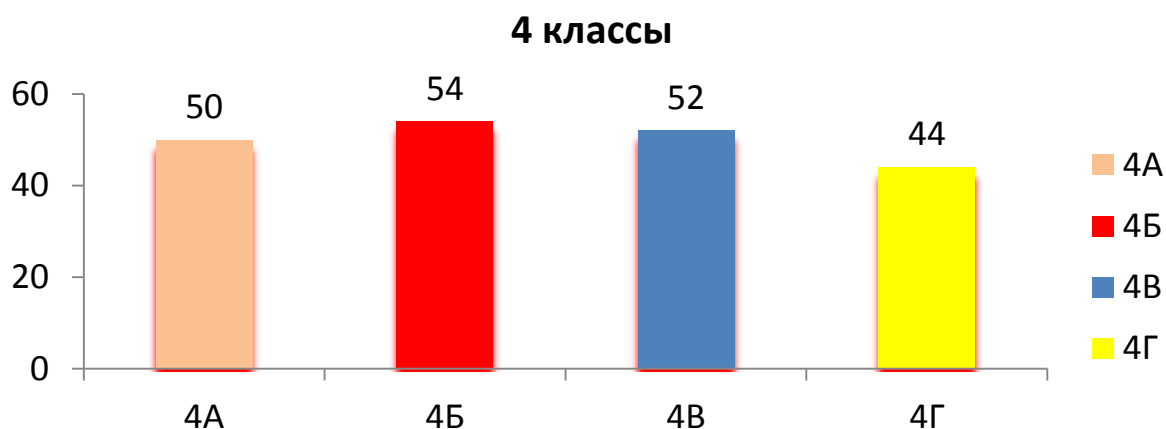
Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Качество
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	144						-
2	129	129	12	75	3	7	67,44%
3	119	119	5	53	2	13	48,74%
4	108	108	6	49	3	16	50,93%
1- 4 кл.	500	356	23	177	8	36	56,18%

Рейтинг качества знаний обучающихся 2-3 классов представлен следующими диаграммами:



Рейтинг качества знаний обучающихся 4 классов представлен следующей диаграммой:



Образовательный уровень учащихся начальной школы за 2019-2020 учебный год:



успеваемость – 100%

качество знаний – 56,18%

степень обученности – 54,06%

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2017-2018	100%	52,66%	52,56%
2018-2019	100%	51,28%	52,31%
2019-2020	100%	56,18%	54,06%

4.3 Результаты образовательной деятельности основной и средней школы

Реализация образовательной программы осуществлялась в соответствии с учебным планом, который проектировался с учетом целей и задач школы, анализа состояния образовательной деятельности, материально-технической базы, мотивации, склонностей интересов и образовательных потребностей обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний.



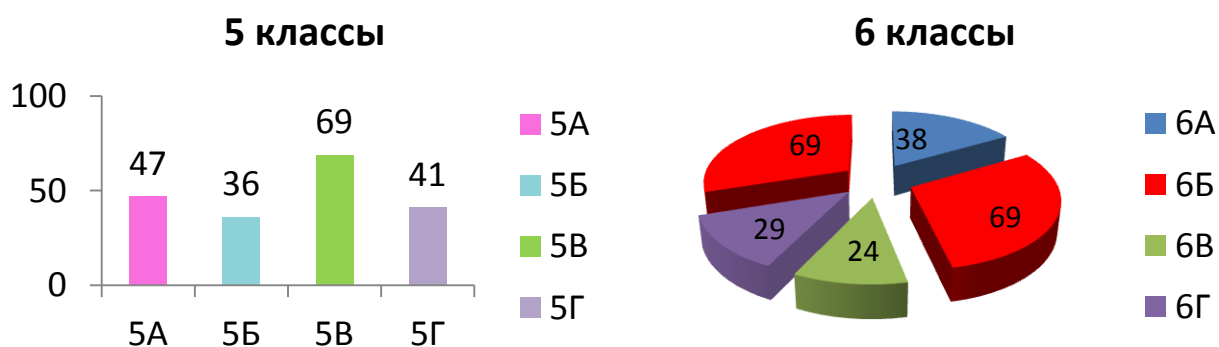
успеваемость – 100%

на «5» – 42 обучающихся

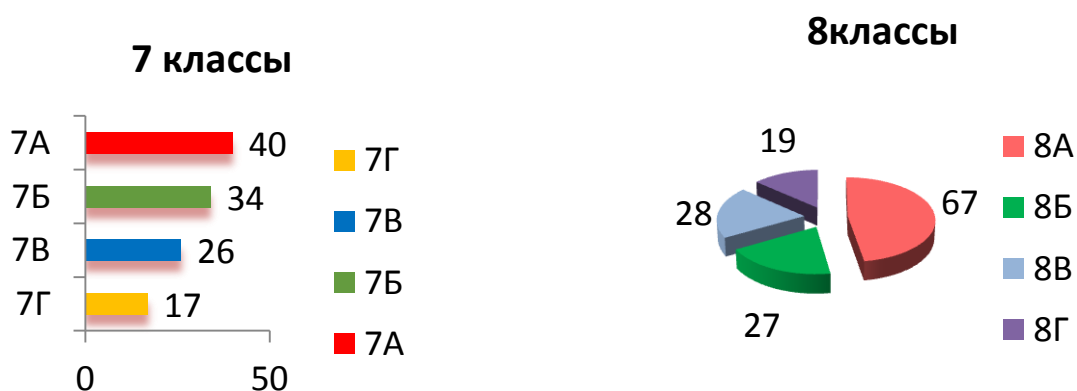
на «4» и «5» -225 обучающихся

Качество освоения учебных программ – 39,85%

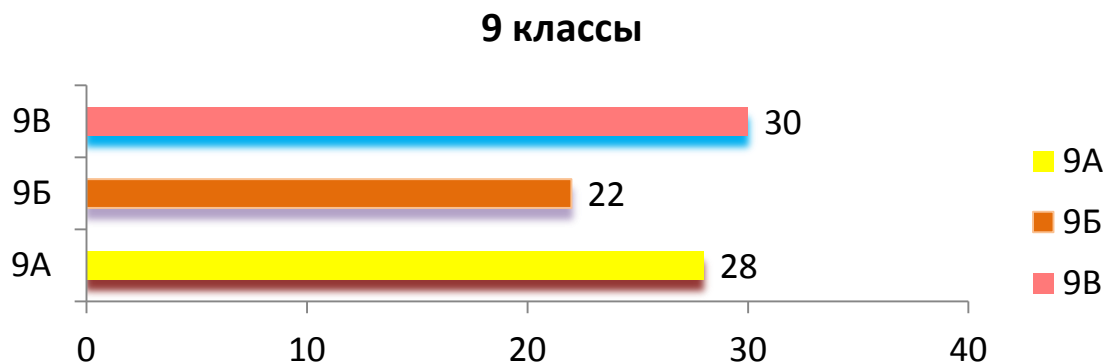
Рейтинг качества знаний обучающихся 5-6 классов представлен следующими диаграммами:



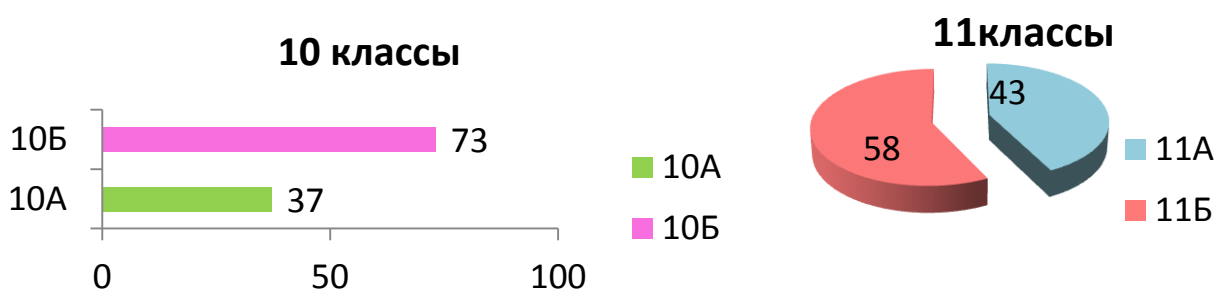
Рейтинг качества знаний обучающихся 7-8 классов представлен следующими диаграммами:



Рейтинг качества знаний обучающихся классов представлен следующей диаграммой



Рейтинг качества знаний обучающихся 10-11 классов представлен следующими диаграммами:



Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Качество
		Всего	из них				
			на "5"	на "4" , "5"		с одной "3"	
Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8
5	119	119	5	52	3	14	47,89%
6	127	127	11	45	5	17	44,09%
7	119	119	5	33	1	1	31,93%
8	115	115	6	33	2	6	33,91%
9	92	92	7	18		5	27,17%
5- 9 кл.	572	572	34	181	11	43	37,59%
10	56	56		31	1	7	55,36%
11	42	42	8	13	2	5	50%
10-11 кл.	98	98	8	44	3	12	53,06%
Итого	670	670	42	225	14	55	39,85%

4.4. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-2020)

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся играют огромную роль, как для педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Введение ЕГЭ дает возможность коллективу школы в целом подвести итог своей деятельности.

Задача администрации школы состояла в координации действий всех школьных подразделений с целью успешной сдачи экзаменов выпускниками. Процесс подготовки к

государственной итоговой аттестации определяется как система циклической деятельности, в которую входят: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, анализ педагогической.

За время внедрения и проведения ЕГЭ в школе накопился опыт работы по подготовке учащихся к данному виду государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году в школе велась планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: в течение всего учебного года проводятся консультации и индивидуальные занятия с учащимися, относящимися к группе риска, оказывается методическая и психологическая поддержка.

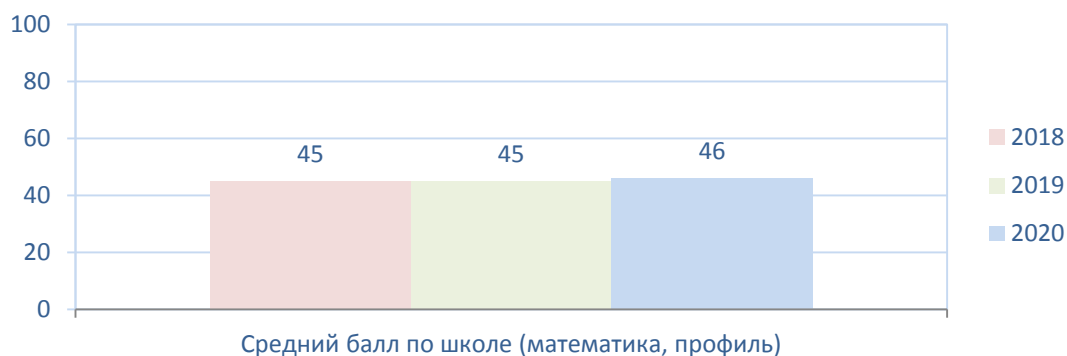
Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ 2020 года - **42** человека.

Допущены к государственной итоговой аттестации **42** человека

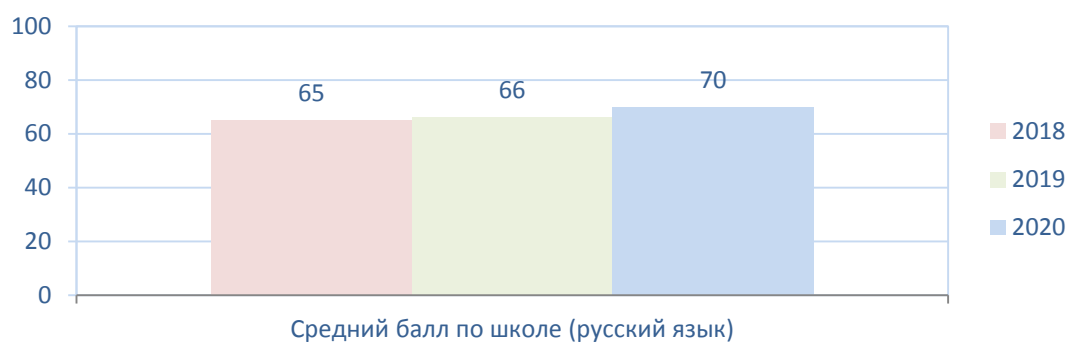
По результатам сдачи обязательных предметов получили аттестаты 42 человека (_100_%).

Обязательными предметами в форме ЕГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений являлись математика и русский язык.

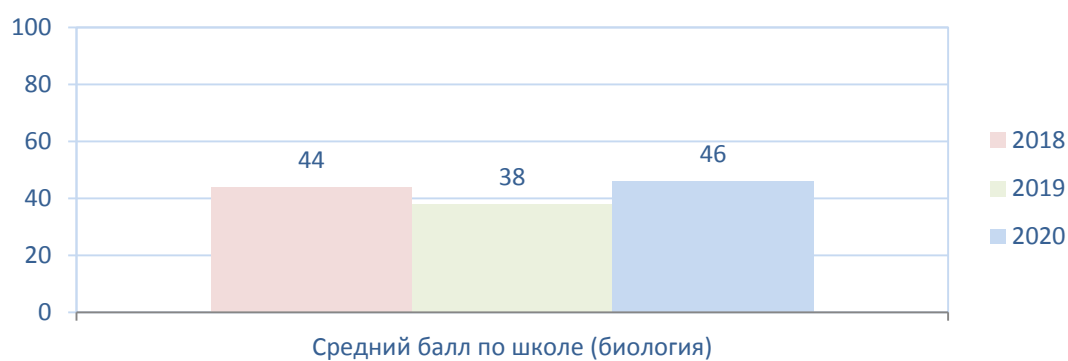
	Математика (профильный уровень)					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27					
	количество учащихся	Ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11 АБ	23	4	18	82	83%	46
По УГО						43
По Приморскому краю						45



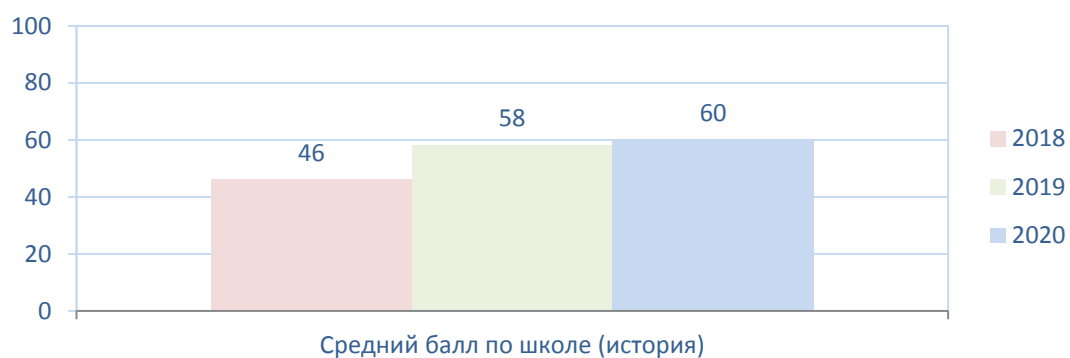
	Русский язык					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36					
	количество учащихся	Ниже минимального	min балл	max балл	Доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
11 АБ	38	0	43	91	100%	70
По УГО						67
По Приморскому краю						68



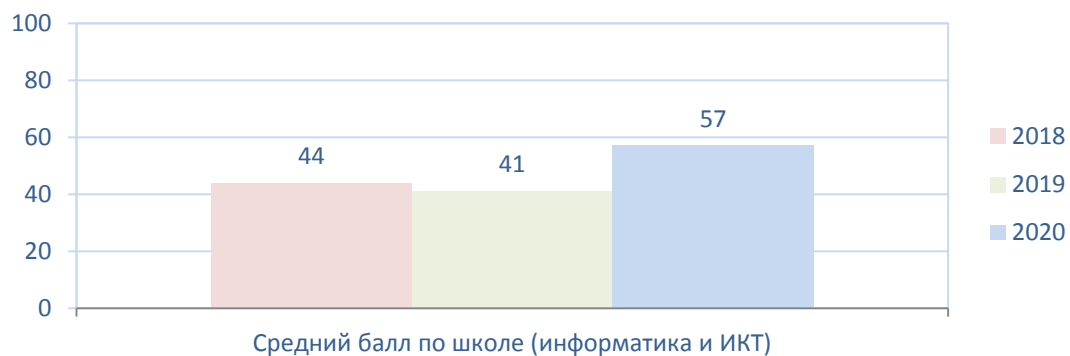
	Биология				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11АБ	10	1	34	61	46
По УГО					49
По Приморскому краю					49



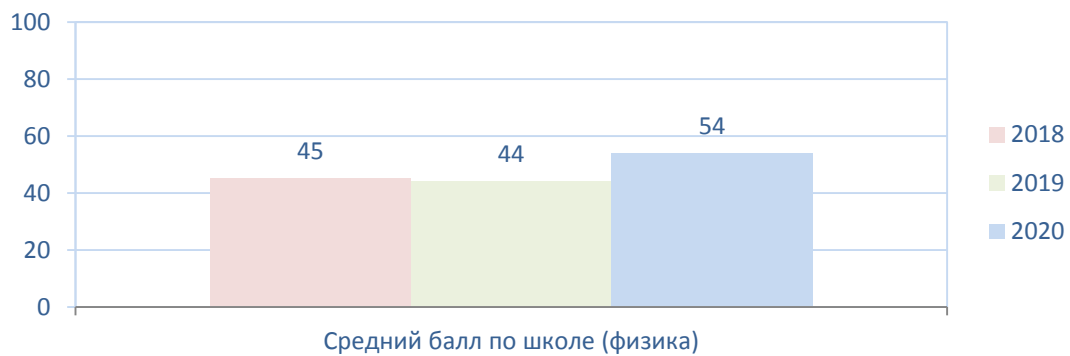
	История				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	9	0	37	90	60
По УГО					58
По Приморскому краю					53



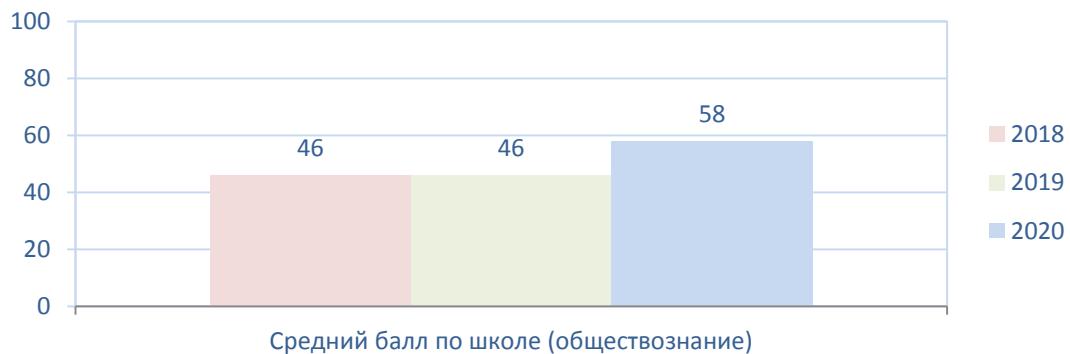
	Информатика и ИКТ				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	5	1	34	84	57
По УГО					63
По Приморскому краю					56



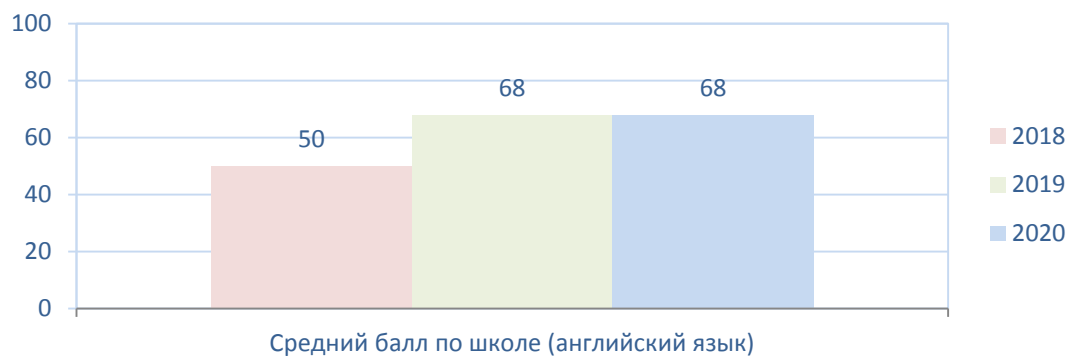
	Физика				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	11	0	38	85	54
По УГО					49
По Приморскому краю					49



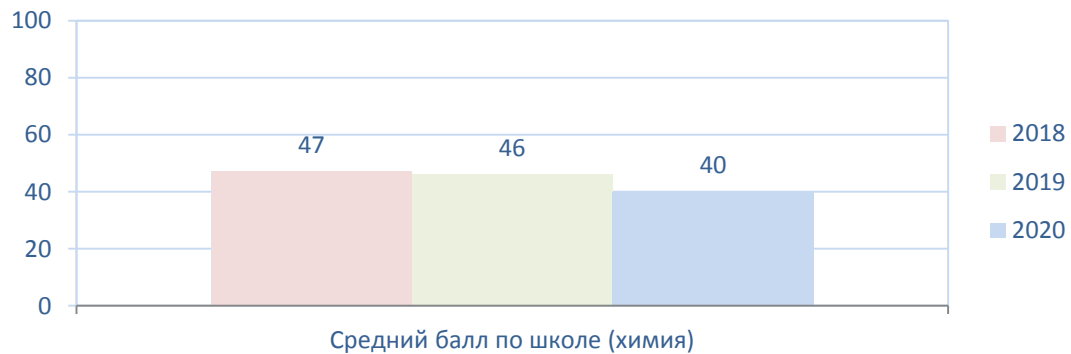
	Обществознание				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	11	2	31	97	58
По УГО					51
По Приморскому краю					50



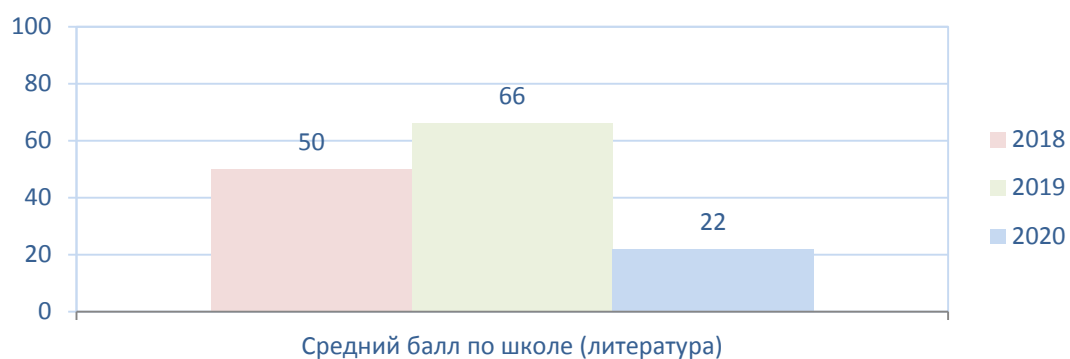
	Английский язык				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	4	0	61	72	68
По УГО					61
По Приморскому краю					65



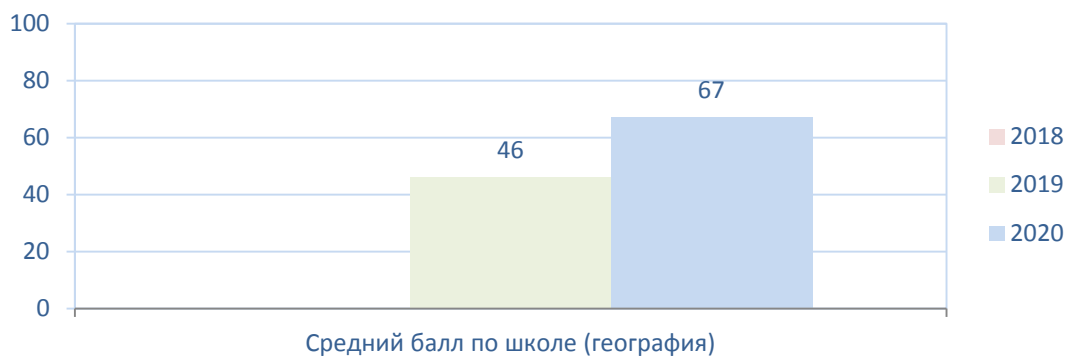
	Химия				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	7	2	18	67	40
По УГО					49
По Приморскому краю					49



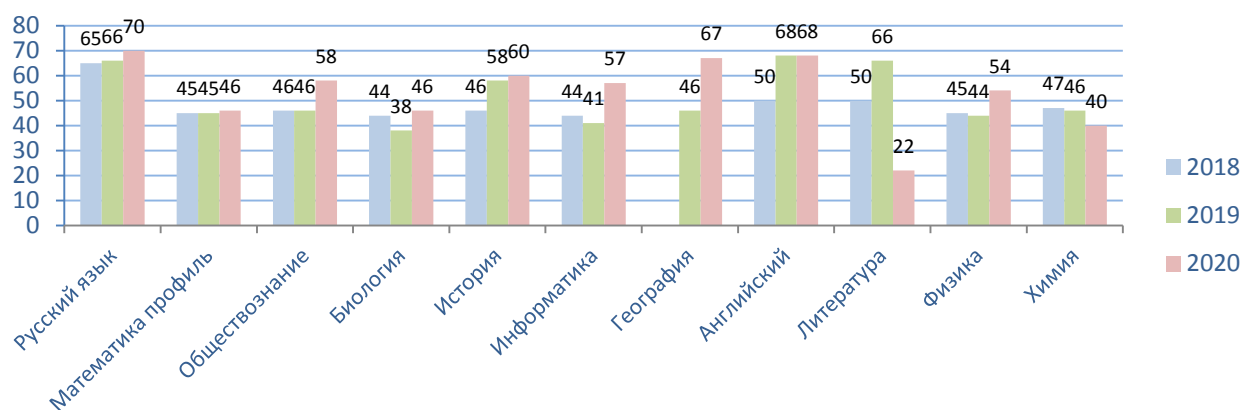
	Литература				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	1	1	22	22	22
По УГО					54
По Приморскому краю					54



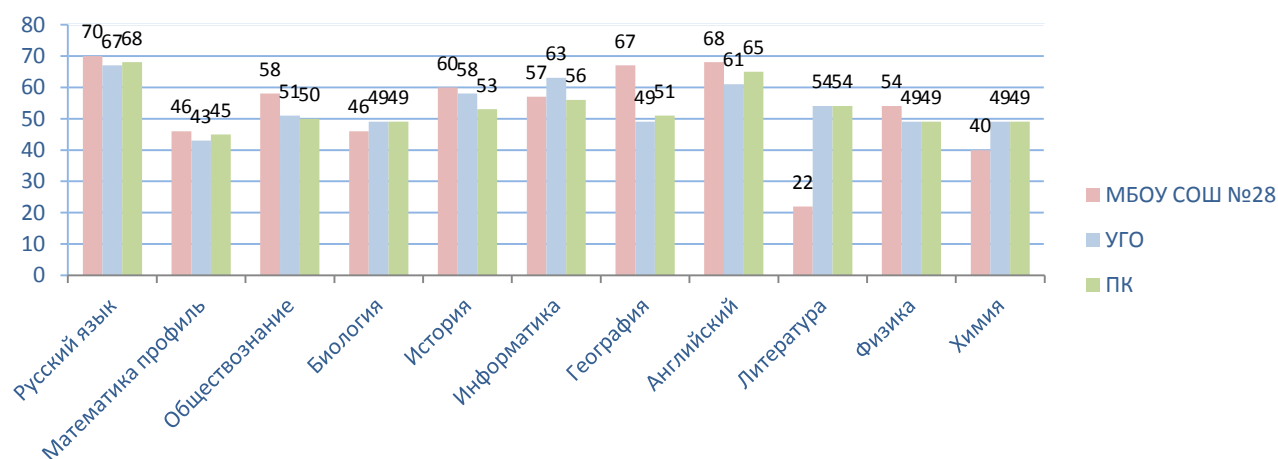
	География				
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального	min балл	max балл	ср. балл
11 АБ	1	0	67	67	67
По УГО					49
По Приморскому краю					51



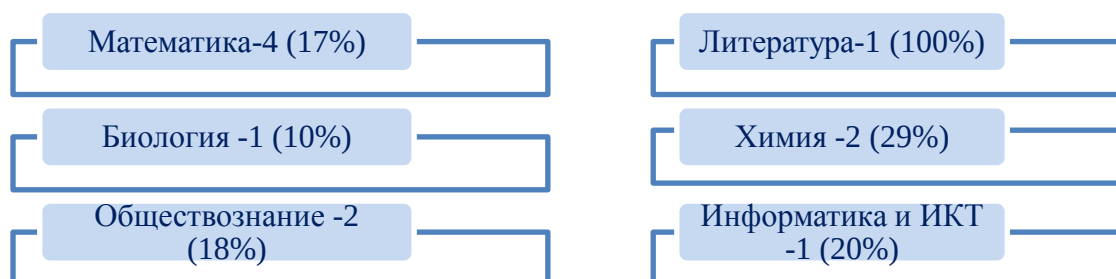
Средний балл результатов ЕГЭ по МБОУ СОШ №28 за 2018,2019,2020 годы



Средний балл ЕГЭ по МБОУ СОШ №28, УГО и Приморскому краю за 2020год.



Количество учащихся, не преодолевших «порог успешности»- 11 (26,2%), (АППГ - 19 (30,16%)):



Баллы от 80 до 100

(12 чел., 29%)

№п/п	ФИ	Предмет	Балл
1	Донник Наталья	Русский язык	85
		История	90
		Обществознание	97
2	Трухина Ксения	Физика	80
3	Рядовая Дарья	Русский язык	80
4	Рибакони Арина	Русский язык	85
5	Суханов Павел	Физика	85
		Русский язык	91
6	Пархутич Анастасия	Русский язык	85
7	Шелухина Виолетта	Русский язык	89
8	Ли Алиса	Русский язык	80
9	Добровольская Анна	Русский язык	82
10	Коваленко Полина	Русский язык	80
11	Калибовец Элина	Русский язык	89
12	Киселев Михаил	Русский язык	82
		Математика	82

Медалисты 2020 года

11А

Донник Наталья Викторовна
Кузнецова Ксения Сергеевна
Рабакони Арина Дмитриевна
Штепа Анна Дмитриевна

11Б

Калибовец Алина Павловна
Мясникова Римма Евгеньевна
Трухина Ксения Олнговна

Выводы:

Выпускники 2020 все получили аттестаты о среднем общем образовании. Результат государственной аттестации зависит от многих факторов, среди которых и ответственность ученика и его родителей, и квалификация педагога, и система подготовки в целом. Переход на дистанционное обучение во время последней четверти 2019/2020 учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов. Из выше представленной информации видно, что по 7 предметам средний балл выше среднего балла по УГО и 8 предметам по Приморскому краю.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

- 1.Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2019-2020 учебного года 94 чел.
- 2.Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2019-2020 учебного года 92 чел.
3. Выбыли в течение учебного года 2 чел.
4. Получили аттестаты об основном общем образовании 92 чел.(100%), в том числе особого образца 5 чел.(5,43%)

Аттестаты особого образца

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	2	1	2	5
Количество выпускников 11 классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении»	1	1	4	7

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 учебный год:

1. Дальнейшее совершенствование организации подготовки выпускников к ГИА в соответствии с изменениями в порядке проведения
2. Для организации подготовки школьников к экзаменам учителям необходимо выявлять целевые группы
3. Регулярно проводить тренировочные работы по материалам КИМ

4. Особое внимание уделить обмену опытом по подготовке к ГИА
5. Ежемесячно проводить мониторинг качества знаний учащихся 9,11 классов
6. Активно использовать материалы открытого банка сайта ФИПИ.

4.6 Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 28 за 2019 – 2020 учебный год

Одаренные дети

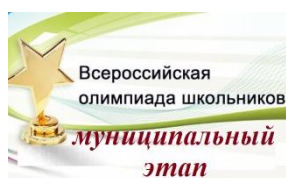


В 2019-2020 учебном году 194 обучающихся приняли участие в ВсОШ школьников.

Победители и призеры ВсОШ-2019

(Из приказа управления образования от 1.11.2019 №145-а "Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году")

1. Шелехова С. (7кл.) – об-во – победитель
2. Мавричева А. (7кл.) – русский язык – победитель
3. Василец П. (7кл.) – русский язык – призер
4. Фирсова Л. (8кл.) – русский язык, литература – победитель
5. Козаренко М. (8кл.) – русский язык – победитель
6. Мясникова Р. (11кл.) – русский язык – призер
7. Судницина С. (8кл.) – литература – призер
8. Лутцева М. (7кл.) – математика – победитель
9. Тарасов Е. (10Бкл.) – химия – призер
10. Евтушенко Д. (11кл.) – химия – призер
11. Ким О. (8Акл.) – география – призер
12. Донник Н. (11кл.) – история – победитель
13. Тригуб М. (9кл.) – английский – призер
14. Рибакони А. (11кл.) – экономика – призер
15. Ли А. (7кл.) – обл. труд – призер
16. Голубцова Д. (8Акл.) – обл. труд – победитель
17. Столыгина В. (7кл.) – физич. культура – победитель
18. Тупица А. (7кл.) – физич. культура – победитель
19. Ужик У. (8кл.) – физич. культура – победитель
20. Трухина К. (11кл.) – физич. культура – победитель
21. Нургалеева Д. (11кл.) – физич. культура – победитель
22. Колтышев А. (7кл.) – физич. культура – победитель
23. Бабаев А. (7кл.) – физич. культура – победитель
24. Волков М. (9кл.) – физич. культура – победитель
25. Киселев М. (11кл.) – физич. культура – победитель



Результаты МЭ ВсОШ 2019-2020 уч.года:

(Из приказа управления образования от 10.12.2019 №171/2-а "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году")

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
Литература	Фирсова Л.	8	2 место	<u>Телеба А.В.</u>
Технология	Ли А.	7	3 место	<u>Тригуба М.А.</u>
Физическая культура	Тупица А. Столыгина В. Бабаев А.	7	3 место 3 место 3 место	<u>Яковец Н.М.</u>

Объявлена благодарность по линии управления образования за содействие в организации и проведении директору ОО Тригуба М.В., за организацию и проведение учителю физики и руководителю ГМО –Златкиной Н.А.(Приказ управления образования от 10.12.2019 №171/2-а)

Лауреаты премии администрации УГО



Руководитель: Макаренко С.В.

Муниципальный конкурс «Портрет одной книги»



III место – команда МБОУ СОШ № 28 (Кошель З., Сергеева А., Наботов О., Маринина Е.)

Руководители: Дашевская Н.А. Дудченко Е.П.

4.7 Трудоустройство выпускников

Наименование	Год		
	17-18	18-19	19-20
1. Всего выпускников 11-х кл.	41	63	42
1.2. в учреждениях начального профессионального образования	0	0	0
1.3. в учреждениях среднего профессионального образования	2	2	
1.4. в учреждениях высшего профессионального образования	39	61	
1.5. трудоустроено	-	-	
1.6. не трудоустроено	-	-	
1.7. иное	1		
2. Всего выпускников 9-х кл.	87	96	92
2.1. в 10 классе общеобразовательных учреждений	41	56	55
2.2. в вечерних (сменных) общеобразовательных школах	0	0	
2.3. в учреждениях начального профессионального образования			
2.4. в учреждениях среднего профессионального образования			
2.5. иное	-	-	

4.8. Сравнительный анализ детского травматизма по учебным годам

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество травм	0	0	0	0	0	0

4.9 Методическая работа

Планирование работы школы в текущем учебном году осуществлялось в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, с приоритетами школы, при этом учитывалась реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля исполнения.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации образовательной программы, гуманизации образования, в 2019-2020 учебном году была продолжена работа по теме:

«Профессиональные компетенции педагога – ведущее условие реализации ФГОС».

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

В рамках реализации программы развития была проведена следующая работа:

- диагностика методических потребностей педагогов;
- созданы инновационные проекты развития школы.

Деятельность школы в реализации программы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы
- заседания методических объединений
- обобщение опыта работы учителей
- аттестация педагогических работников
- повышение квалификации педагогов
- посещение уроков администрацией школы
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами



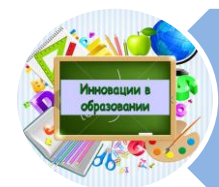
Курсы
повышения
квалификации

В 2019-2020 учебном году 19 учителей прошли обучение по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога»



Методическое
совещание

В 2019-2020 учебном году на базе школы проведены ГМО учителей физики. Рук. ГМО Златкина Н.А.



Инновации в
образовании

МБОУ СОШ №28 является региональной инновационной площадкой ПКIRO. Рук. Тригуба М.А.

Тема инновационной площадки «Модернизация программы внеклассной работы образовательного учреждения» отражает:

- использование проектного метода в развитии познавательных способностей обучающихся;
- модернизация программы внеклассной работы образовательного учреждения;
- организация духовно-нравственного образования и воспитание обучающихся

«Школа мастерства-
2019»
30.09.-31.10.2019



Участником конкурса стала учитель начальных классов Меркулова Н.Д.

Апробация

В региональном центре обработки информации (г. Владивосток) с 23 по 29 октября 2019 года прошла *апробация модели оценки компетенций работников ОО Приморского края*.

Участниками апробации стали
Арсентьева А.С., Златкина Н.А., Смирнова Т.М.



30 октября учителя школы Тригуба М.А., Шевченко А.Ю., Лепеха Д.С. приняли участие в образовательном фестивале «Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых: практики, проблемы, перспективы»



В рамках инновационной площадки

- **Мастер-класс** в реабилитационном центре «Радуга» (Пасечник Л. (10б), Тимошенко В. (8а), Ющенко П. (9в))
- **Семинар** по развитию организации школьных мероприятий (г. Владивосток, краевой дом молодежи) в рамках РДШ (Омельченко Д. (8а), Тимошенко В. (8а))
- Выездное мероприятие **литературной гостиной** «Жизнь и творчество Марины Цветаевой» - «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Шевченко А.Ю.
- **Семинар** по методам развития SOFT SKILLS (надпрофессиональные компетенции) у обучающихся (г. Владивосток, краевой дом молодежи) в рамках РДШ (Пасечник Л. (10б)) Тригуба М.А.



Заседание городского методического объединения учителей биологии, химии, географии состоялось 11 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ № 14.

Володько Т.В. представила анализ результатов ВПР по химии в 2018 – 2019 учебном году в г. Уссурийске УГО. Смирнова Т.М. поделилась опытом участия в апробации новой модели аттестации педагогов

Заседание городского методического объединения учителей математики прошло 13 декабря 2019 года на площадке МБОУ «Гимназия № 29». Тема: Решение практико-ориентированных задач ОГЭ 2020; Метод оценки при решении неравенств; Приёмы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы Стад Град. Опыт представила Донец С.С.

Заседание городского методического объединения учителей технологии состоялось 16 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ № 22. Тригуба М.А познакомила с нововведениями в предметной области «Технология».

Заседание городского методического объединения учителей физики состоялось 17 декабря 2019 года на площадке МБОУ СОШ № 28. Руководитель ГМО Златкина Н.А. представила анализ МЭ ВСОШ по физике и астрономии

Заседание городского методического объединения учителей химии состоялось 19 февраля 2020 года на площадке МБОУ СОШ № 14. В рамках заседания были представлены доклады: «Способы, методика решений и критерии оценивания заданий № 23, 24 ОГЭ-2020 по химии» (Володько Т.В., МБОУ СОШ № 28)

Заседание городского методического объединения учителей физики состоялось 25 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 28. В рамках МО были представлены доклады: «ФГОС общего образования в школьном исследовании» (Златкина Н.А., руководитель ГМО); «Требования к оформлению заданий второй части ЕГЭ 2020. Изменения в структуре ЕГЭ 2020»



Публикация на сайте инфоурок методическая разработка "Формирование положительного и бережного отношения к своему здоровью на уроке физики" Доклад "Способы формирования понятийного аппарата школьника" Златкина Н.А.

Публикация методической разработки классного часа «Конфликты и пути их решения». (Свидетельство ХД75126658). Публикация методической разработки «Использование GR-кодов и активных форм обучения на уроках химии». (Свидетельство ЕС59596415). Володько Т.В.



Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Дистанционное обучение в системе основного общего образования (диплом 2 место). Златкина Н.А.



3 декабря –открытые уроки в 1 классах состоялись открытые уроки для воспитателей ДОУ №36

5. Воспитательная работа МБОУ СОШ № 28 за 2019-2020 год

Основными задачами воспитательной работы оставались

1. работа по всеобучу
2. профилактическая работа по выявлению трудных семей и учащихся группы риска

3. профилактическая работа с учащимися, формирование ЗОЖ ; организация работы по вовлечению учащихся в кружки и секции
4. организация горячего питания учащихся
5. проведение мероприятий нравственной, патриотической направленности
6. организация работы с родителями.

На начало года к занятиям приступили все учащиеся.

Хотелось бы отметить работу классных руководителей по вопросу всеобща, они проводят рейды в семьи проблемных детей, постоянно держат на контроле учебу и всеобщ этих ребят, беседуют с их родителями, что позволяет быть в курсе проблем и реагировать на них.

Профилактике правонарушений школе уделялось особое внимание и проводилась большая работа.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 28

В течение года на внутришкольном учете состояло 10 человек, на учете в УВД 7 человек, число стоящих на учете в ОМВД увеличилось с 2-х до 7. Причина постановки на учёт – пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД Лоза С.М.

Всего учащихся	Семья/в них детей										Дети			
	ситуации	В трудной жизненной ситуации	бедная	малообеспеченная	многодетная	группа риска	неполная	опекаемые	сироты	инвалиды	трудные			
1169	2	2	9	15	87	124	6	14	156	172	12	1	12	10
% от общего количества учащихся		0,2%		1%		11%		0,8%		14,7%	1%		1%	0,8%

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, индивидуальные планы на детей ВШУ, также составлен социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Сравнительный анализ правонарушений социального паспорта школы, информации КДН и ЗП, ОДН, бесед с подростками, показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 28 2019-2020 уч г

По данным социального паспорта ОУ уровень правонарушений в нашей школе снижается, но снижается и средний возраст несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете (данные за последние пять лет представлены в таблице).

Сводные данные:

Показатели	2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	1013	1056	1107	1156	1169
Число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	10	8	7	11	10
Средний возраст несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете	14,3	14	13	13	13
Число несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН. Из них:	4	3	2	7	6
Число несовершеннолетних находящихся под опекой	-	-	1	1	-
Число детей из многодетных семей	2	1	-	-	3
Число детей из неполных семей	5	1	-	-	2
Число совершенных преступлений	1/1	0	0	1-1	1

Также в течение года имели место случаи пропусков уроков следующими учениками: Хмеленко, Кравченко, Гасенко. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому)

Классными руководителями осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Всего проведено 55 рейдов, посещено 49 семей, в них воспитывается 76 несовершеннолетних.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).
- Ежемесячно проводились беседы инспекторов ОДН Коваленко Т.А. и Лоза С.М., инспекторов ЛОВД Минаева А.Н., Туркиной Т.В. и работников правоохранительных органов в классных коллективах:

«Об ответственности подростков за противоправные деяния»,

«Возраст уголовной ответственности»,

«Что такое административное правонарушение»,

«Ты и закон»,

«Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка»,

Об уголовной ответственности и видах наказания ст111,158,159,161,162,163,207 УК РФ»,

«О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»

«Профилактика травматизма на ЖД»

В школе организована деятельность школьного Совета профилактики. За год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 21 личное дело учащихся по вопросам дисциплины, успеваемости и всеобща.

В своей работе мы руководствуемся федеральным законом 120 -"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно:

- управлением социальной защиты населения
- управлением образования
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав- рассмотрено 26 учащихся
- органами внутренних дел – проведено 10 совместных рейдов.
- проведено социально-психологическое тестирование 344 учащихся

Сейчас на внутришкольном учёте состоит 10 учащихся, на учете в ОДН – 6 учащихся. На учёте стоит 6 семей, находящиеся в социально-опасном положении. В 2019-2020 году на внутришкольном учете состояло 11 учащихся, на учете в ОДН состояло 7 человек, семей в социально опасном положении было 10.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Вопросы об ответственности несовершеннолетних рассматриваются в курсе обществознания 6-9 класс, на уроках Права 10-11 класс. Регулярно 1 раз в месяц, с инспекторам ОДН Лоза С.М проводятся профилактические беседы:

«Административная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная КоАП РФ и КЗ № 44, № 685» «Профилактика грабежей совершенных н/л и в отношении н/л, разъяснена уголовная ответственность, предусмотренная ст 161, 162 УК РФ», «Сохранность личного имущества, в том числе сотовых телефонов, правил поведения в случае, когда стал жертвой преступления», «Административная ответственность и уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное приобретение, хранение, изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка предусмотренные УК РФ ст. 205, 207, 208. Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения в общественных местах. Соблюдение Устава школы». Так же с аналогичными беседами выступают инспекторы ОДН ЛОВД Минаева Анна Николаевна и Туркина Татьяна Валерьевна. За 8 месяцев 2019-2020 учебного года на жд не было совершено ни одного правонарушения учащимися нашей школы и ни один ученик не был задержан на жд.

В основе решения проблемы детской безнадзорности и правонарушений лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении - малообеспеченными, неполными; семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Таких семей в школе 6. Семьи социального риска в течение

года обязательно посещаются классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Ведется постоянный контроль социальным инспектором Савицкой О.О. за опекунами семьями (таких в школе 12). Итогом такой кропотливой и важной работы является четкое владение ситуацией и быстрое реагирование на проблемы в семьях, которые касаются детей. В этом году в зоне особого внимания оказались Яременко Ева и Гасенко Катя. Родители и законные представители не выполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, поэтому дети из этих семей были изъяты в УСЦРН.

Ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения и неуспеваемости детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; классные руководители стараются детей и подростков «группы риска» вовлечь в общественную жизнь школы, дать общественные поручения по интересам, занять в каникулярное время, 82% учащихся «группы риска» заняты таким образом во внеурочное время, но очень жаль, что они не занимаются в системе дополнительного образования

В школе действует система ежедневного отслеживания пропусков уроков, их анализ и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю. На заседания КДН и ЗП приглашались 26 учащихся (12 учащихся с родителями по статье 5.35 –недолжное выполнение родительских обязанностей, 14 учащихся по представлению УМВД, за совершение правонарушений).

В нашей школе создаются благоприятные условия для формирования единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска»:

- составлены социальные паспорта классов и выявлены учащиеся «группы риска»;
- на учащихся «группы риска» составлены планы ИПР, работа с ними анализируется и корректируется в зависимости от ситуации. Эти планы включают в себя такие направления
 - ежедневный контроль посещаемости школьных занятий со стороны классных руководителей и заместителя директора по ВР;
 - контроль выполнения домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводится индивидуальная беседа с подростками и родителями;
 - контроль посещения подростками дополнительных занятий по предметам;
- для обучающихся и их родителей (законных представителей) на информационном стенде размещен текст устава, правила внутреннего распорядка, а также информация об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации;

- включена в штаты образовательного учреждения должность педагога дополнительного образования;
- ведётся работа по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних: в школе работает 7 спортивных кружков и секций, работает танцевальный ансамбль «Шарм», кружок изобразительного искусства «Семицветик». 954 учащихся вовлечено в получение дополнительных образовательных программ и услуг, 282 из них занимаются на бесплатной основе, в школьных кружках и секциях занимаются 24% учащихся. Всего охвачено внеурочной деятельностью 82 % учащихся школы.
- обеспечивается доступность компьютеров в классах во внеурочное время;
- при планировании воспитательных мероприятий обязательно учитываются потребности, направленность интересов учащихся;
- организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча (1 раз в четверть проводятся родительские собрания с приглашением специалистов: участковый врач педиатр, инспектор ОДН, инспекторов по пропаганде ГАИ);
- разрабатываются и внедряются в практику работу мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:
 - Составлен и реализуется план взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН
 - С 5-го класса ведется предмет «Обществознание», где изучаются вопросы прав человека, Конституция РФ, в начальной школе в курсе «Окружающий мир» рассматриваются вопросы по правам ребенка
 - Ежемесячно проводятся мероприятия (кл часы, беседы) по правовой тематике
 - В ноябре к Дню толерантности проведена Неделя Толерантности с участием 1-11 классов
 - Проводятся совместные профилактические мероприятия с инспекторами ОДН, ЛОВД, ГИБДД (рейды, профилактические беседы, заседания совета профилактики)
 - В школе продолжает работу школьная служба медиации под руководством Володько Т.В. Ребятами из этой службы проводились тренинги и беседы с учениками 5-8 классов, беседы в начальной школе
- реализуется комплекс мер, обеспечивающих доступность образования для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении (Во время акции «Помоги собраться в школу» проводится сбор учебных принадлежностей, одежды для тех, кто нуждается в помощи, организуются консультации по предметам во внеучебное время, в классах работают «ученики-консультанты» по подготовке домашнего задания);

-Каждый последний четверг каждого месяца проводится профилактический день -рейды.

Но, тем не менее, социум продолжает оказывать негативное влияние на поведение учащихся, поэтому учащиеся, состоящие на учете в ОПДН есть -6 человек.

Число неблагополучных семей (10/6) уменьшилось, но эта цифра в любой момент может стать больше -причина в этом сложная социально –экономическая обстановка в стране.

Имеют место пропуски уроков без уважительной причины. Объяснить такую ситуацию можно низкой родительской ответственностью в воспитании детей. Родители не уделяют должного внимания воспитанию детей, либо безразлично относятся к воспитанию своих детей, а точнее не воспитывают их. Работа с семьями и трудными учащимися проводимая классными руководителями и администрацией школы не дает должного эффекта, так как нет существенных рычагов воздействия на родителей, а только разъяснительные беседы, вызов на КДН и ЗП (штрафы малы, родители не являются).

Поэтому основной задачей на будущий учебный год станет поиск новых форм и подходов в воспитательной работе с трудными учащимися и родителями. Успешно работают с проблемными детьми многие классные руководители, но более успешно это получается у Русских В.А., Златкиной Н.А. Телеба А.В.

Профилактическая работа проводится классными руководителями постоянно- это беседы, классные часы, рейдовые мероприятия.

В этом году вновь проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, но уже через компьютер. Всего принял участие в тестировании 344 человек.

Школа приняла участие в конкурсе компьютерных листовок «Твой выбор»-4 человека.

С целью профилактики ДТП в школе проводились беседы, выставка рисунков, в начальной школе работает ЮИД под руководством Миловановой А.В: отрядом проведены выступления в начальной школе. Во втором полугодии отряд проводил беседы по ПДД в детском саду «Незабудка».

Учащиеся начальной школы посмотрели кукольный спектакль по правилам ППБ. В начальной школе и среднем звене инспектора ОДН ЛОВД провели беседы о правилах поведения на ж/д и сохранности личного имущества. Для всех учащихся изготовлены бейджики, что так же способствует поддержанию дисциплины и порядка в школе.

Важной работой по профилактике правонарушений является вовлечение учащихся в кружки и секции, привлечение их в дополнительное образование: : в начальной школе охват-64% (в 2018-2019 -64%), в 5-9 классах-66 % (в 2018-2019 -55%), в 10-11 классах 51% в (в 2018-2019 -42%).

Особое значение имеет работа по организации горячего питания.

На начало учебного года в школе было 1169 учащихся, к концу года число учащихся сохранилось, питались в среднем 948 человек, что составляло 81% от всех обучающихся в школе .

Анализ питания в 2019-2020

Месяц/классы	1-4 классы (ГПД)	5-9	10-11	Бесплатное питание	Итого	Охват
Сентябрь		352	65	496	913	78%
Октябрь		362	69	498	929	80
Ноябрь		362	69	498	929	80
Декабрь		365	72	498	935	80
Январь		368	72	498	935	80
Февраль		376	74	498	948	81
Март		376	74	498	948	81
Апрель						
Май						

Питание в столовой проверяется ежемесячно комиссией, тесную связь поддерживаем и с представителями ответственными за питание школы. Так в сентябре была проверка с целью соблюдения витаминизации третьих блюд, в октябре – соответствие температурного режима при хранении продуктов питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, в ноябре – наличие сертификатов на продукты питания, вес контрольного блюда, соблюдение санитарных норм при мытье посуды, в декабре – соответствие и соблюдение меню, качество питания. Учащиеся предлагается витаминный стол-это салаты.

Опрос учащихся и родителей показал, что они в основном довольны организацией питания в школе (76%). Было признано, что питание учащиеся получают качественное и вкусное. Но, однако же, не все учащиеся хотят питаться в столовой и предпочитают буфетную продукцию. Бесплатное питание организуется и контролируется совместными усилиями классных руководителей и социального педагога. Составлен график работы столовой и режим бесплатного питания. Организовано дежурство по столовой дежурными классами и учителями. Во время перемен порядок в столовой поддерживается силами дежурного класса и дежурного учителя. Питание учащихся организовано по принципу самообслуживания, учащиеся самостоятельно получают порции и убирают за собой посуду.

В этом году бесплатное питание с декабря 2019 года стали получать дети из многодетных и малообеспеченных семей, это еще около 100 человек.

Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Согласно анкетированию родителей 76% родителей удовлетворены организацией питания в школе, а 64 % удовлетворены качеством питания учащихся.

Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что питание учащихся школы организовано, но требуются усилия, чтобы сделать охват питанием большим, для этого необходимо проводить и в дальнейшем просветительскую работу классным руководителям, медицинскому работнику на классных часах, родительских собраниях о необходимости горячего питания, а

не буфетной продукцией питаться, т.е. работать над 100% охватом горячим питанием учащихся.

В классах сформированы органы ученического самоуправления, идет работа учащихся Школьной службы примирения.

Служба примирения работает в школе более 6 лет.

В настоящее время Службой руководит Володько Татьяна Валерьевна, в Службе занято 7 медиаторов-учащихся 8-10 классов. Главной задачей Службы является профилактика конфликтности в отношениях среди учащихся школы. Многие ребята обращаются в Службу за советом или с вопросами, на которые им помогают найти ответ.

В этом учебном году Службой примирения проведена следующая работа:

Название мероприятия	Классы	Краткое содержание	Охват
Беседа «Осторожно, незнакомец»	1-4	С учащимися проводилась беседа о том, как ребята должны вести себя на улице и правилах поведения с незнакомыми людьми	468
Игровые тренинги на командообразование.	5,6,7,8		410
	5,6,7,8	Станционная игра, направленная на умение работать в команде.	100 чел. (вместе с детьми, которые проводили)
	10,9,8	В рамках подготовки к конференции «Школьный Буллинг»	238
Игровые тренинги на командообразование	6,7		210
Проведение классного мероприятия, посвященного Дню Толерантности	1-11		1169
Участие в неделе русского языка.	Показывали сценку «Вежливые слова»	Начальная школа	498

		и обсуждали с ребятами как правильно нужно себя вести, если возникает конфликтная ситуация.		
Кибербуллинг. Как ему противостоять.		В рамках профилактической и разъяснительной работы	6,7,8,9 классы	423

Как всегда очень многообразна и насыщена спортивная жизнь в школе .

Главным направлением в спортивной работе в 2019-2020 учебном году было проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Школьники состязались в 7 видах спорта: стрельбе из пневматического пистолета, плавании вольным стилем на дистанции 50 м, смешанной эстафете по плаванию 10х50 вольным стилем, волейболе, стритболе среди юношей, стритболе среди девушек, легкой атлетике (пятиборье).

В 2019-2020 учебном году в школе прошли: традиционный школьный этап велогонки среди 5-11 классов, Дни здоровья, соревнования по шахматам среди учащихся начальных классов, соревнования по настольному теннису, волейбол среди учащихся 7-11х классов, школьный турнир по настольному теннису среди юношей, посвященный 23 февраля, школьный турнир по настольному теннису среди девушек, посвященный 8 марта, снайпер среди учащихся 6-7-х классов, пионербол среди учащихся 6-7-х классов, веселые старты среди учащихся 5-7-х классов, школьные соревнования по настольному теннису, соревнования по шашкам среди учащихся 5-х классов, соревнования по мини - лапте среди учащихся 7-х классов, Во всех этих соревнованиях приняло участие более 1000 человек.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, краевых и российских соревнованиях:

Призовые места сш № 28

Легкоатлетическая эстафета девушки 02 гг.р. и мл. 06.09.19 г. (5 чел.)	- 2 место
Велогонка 21.09.19 г. (11 чел.)	- 2 место
Фрисби 11.10.19 г. 2005-2006 гг.р. (9 чел.)	- 2 место
Фрисби 11.10.19 г. 2007-2009 гг.р. (7 чел.)	- 2 место
Чудо-шашки 15.11.19 г. 2007-2008 гг.р (4 чел.)	- 2 место
Веселые старты 26.11.19 г. (6 чел.)	- 3 место
Турнир по волейболу 14.12.19 г. (7 чел.)	- 2 место

Настольный теннис девушки 20.12.19 г. (3 чел.)	– 3 место
Настольный теннис юноши 20.12.19 г. (3 чел.)	– 3 место
Мини-футбол в школу (футзал) юноши 2008-2009 г. 26.12.19 г. (9 чел.)	- 3 место
Чудо-шашки 12.03.20 г. 2006-2007 гг.р (4 чел.)	- 2 место
Чудо-шашки 12.03.20 г. 2008-2009 гг.р (4 чел.)	- 3 место

2 мест – 7 (58,32%); 3 мест – 5 (41,7%)

Приняло участие 72 человека

Всего в городских соревнованиях приняло участие 391 человек. Сдача ГТО выглядит так: всего сдавал 81 человек, сдали 65 человек, золото - 18 человек, серебро - 14 человек, бронза - 3 человека.

Большая заслуга во всех этих успехах учителей физкультуры: Яковец Н.М., Златкина А.В., и заместителя директора по Пономаренко А.А.

Занятость учащихся МБОУ СОШ №28 в кружках и спортивных секциях на базе школы составляет 24%, всего внеурочной деятельностью охвачено около 75% учащихся

Мероприятия нравственной, патриотической направленности тоже отличались своим разнообразием.

Проведены единые уроки, классные часы и другие мероприятия, посвященные ГТО, безопасности в Интернете, окончанию Второй мировой войны и событиям на Даманском. Наши ученики традиционно представляли школу на День тигра и заняли второе место.

Начальная школа силами уч-ся 10-х классов провела отличный праздник Посвящение в ученики. Представление кукольного театра «Облачко» на нравственную тему посетили учащиеся начальной школы. Классные мероприятия на тему «Горячее сердце» проведены во всех классах.

В этом году как обычно проводилась декада инвалидов, в декаде приняли участие все учащиеся : 32 класса из 35 оказали материальную помощь (приняли участие 325 учащихся и 18 семей), но во всех классах прошли мероприятия, посвященные этому событию. Все остальные подарки были переданы в Дом ребенка и в Детский дом. Ученики 4-7х классов нарисовали рисунки с призывами быть добрыми, которые размещены в рейсовых автобусах.

В третьей и четвертой четверти в школе работала психолог Фалилеева Татьяна Вилусовна с Программой семинаров - тренингов от ЦДТ. Главной целью этих занятий была профилактика суицида.

Значительная часть воспитательной работы была проведена в рамках военно - патриотического воспитания. Еженедельно в школе с 1 по 11 класс проводились мероприятия военно-патриотической направленности. Проведены Единые уроки Урок, посвященный памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами России, акция «Блокадный хлеб», уроки, посвященные Сталинградской битве.

Традиционно проводятся тематические классные часы, посвященные дням воинской славы (Ленинград, Сталинград, Афганистан), В нашей школе за период месячника во всех классах средней и старшей школы были проведены уроки мужества с участием военнослужащих и участников военных конфликтов.

Работа по организации и проведению мероприятий была разнообразной: классные часы, просмотры документальных и художественных фильмов, тематические презентации, возложение цветов к памятникам, посещение тематических библиотечных уроков в городской библиотеке, просмотр мультфильмов патриотической тематики в начальной школе, беседы о детях-участниках ВОВ.

Школа принимала участие в различных городских мероприятиях: Конкурс Елочка, ученики 8-9 классов играли в историческом этапе игры Зарница.

Работа с родителями всегда является неотъемлемой частью жизни школы, а родители всегда являются барометром работы школы, они замечают и хорошее и плохое. Среди родителей наших обучающихся проводится дистанционное анкетирование по удовлетворенности качеством работы школы, согласно результатам голосования родители довольны работой школьного коллектива.

Сами родители не очень активно принимают активное участие в проводимых школой мероприятиях, всего около 10%.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить ещё не решенные проблемы:

- слабое участие некоторых классных руководителей с вверенными им классами в общешкольных КТД;
- недостаточное развитие самоуправления в некоторых классах;
- недостаточная работа классных руководителей по вопросу организации отдыха и занятости детей
- недостаточная работа по привлечению родителей для решения школьных вопросов и участия в школьных мероприятиях
- рост числа учащихся, состоящих на учете в ПДН

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2020-2021 году необходимо решить следующие **задачи**:

1. Дальнейшее совершенствование патриотического воспитания обучающихся.
2. Дальнейшая работа по формированию основ ЗОЖ, работа по увеличению охвата обучающихся добровольным тестированием на употребление ПАВ и социально психологическим тестированием
3. Совершенствование приемов и методов воспитательной работы.
4. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Усилить работу классных руководителей с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; оказание им всевозможной помощи
6. Продолжить и активизировать работу по организации и органов ученического самоуправления.
7. Продолжить работу по профилактике суицида и самовольных уходов из дома
8. Развивать инициативность и самостоятельность органов ученического самоуправления как в классе так и в рамках школы.
9. Продолжить традиции школы и работать над созданием новых традиций, которые укрепят школьный уклад.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
	ЦКД «Искра»	участие в смотрах, конкурсах, концертах, проведение общешкольных мероприятий
	ДЮСШ , бассейн «Чайка»	занятия учащихся в спортивных секциях, обучение плаванию в рамках муниципального заказа
1	ЦДТ УГО	творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа,
2	Городской музей	экскурсии, выставки, беседы
3	Детская школа искусств	участие в смотрах, конкурсах, концертах
4	Молодежный центр «Горизонт», исторические и военно – патриотические музеи, ДОРА, Городской театр	экскурсии, выставки, просмотр спектаклей, концертов, обзорные и тематические экскурсии.
5	Городские библиотеки	встречи-беседы, информационное сопровождение учебного процесса
6	МУЗ «Детская больница»	Встречи, просветительские и профилактические беседы медработников с родителями и учащимися
7	Производственные предприятия и	учебные и познавательные экскурсии,

	учреждения города УЛРЗ, Нива – хлеб, Приморский сахар, Водоканал, Дальэнерго	профориентационная работа
8	ГИБДД, ЛОВД	Профилактические беседы с учащимися по правилам дорожного движения и по предупреждению травматизма на автомобильной и железной дороге
9	Инспектор ОДН	Оказание помощи учащимся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, профилактические беседы
10	Учебные заведения города: ВУЗы, ССУЗЫ	Профориентационная работа

7. Ближайшие перспективы развития.

Приоритетными направлениями работы в 2020 –2021 учебном году являются:

- «Федеральные государственные образовательные стандарты» (внедрение ФГОС СОО);
- «Управление развитием» (осуществление дальнейших изменений в структуре и в деятельности ОО);
- «Инновации в обучении и воспитании» (осуществление инновационных образовательных проектов);
- «Профессионал» (повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива);
- Реализация программы «Одаренные дети» через развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Среди задач, стоящих перед педагогическим коллективом, необходимо выделить актуальную задачу повышения качества обучения, в частности повышение качества знаний выпускников на этапе независимой оценки при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Кроме того, перед педагогическим коллективом ставится задача расширения охвата обучающихся творческой и проектной деятельностью как внутри, так и за рамками образовательной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 28

Тригуба М.В.

01.08.2020