

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
« 11 » июня 2020 г.  
Протокол № 6



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа  
на 2020 - 2021 учебный год

Уссурийск, 2020г

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа  
на 2020 -2021 учебный год.**

Учебный план МБОУ СОШ № 28 разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья 58)
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для X классов в 2020-2021 уч.году)
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312»
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
11. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями на 2016 год
12. Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмом Министерства образования и науки от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
16. Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
19. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
21. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
22. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
23. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
24. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
25. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
26. Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
27. Приказом Министерства образования Приморского края от 04.06.2020года №583-а «О реализации краеведческого компонента учебных планов на уровне основного общего образования»

## Режим занятий (продолжительность учебного года, каникул, уроков) образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования МБОУ СОШ № 28 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ СОШ № 28:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка учащихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 5 дней;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели – 5 дней;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются 01 сентября 2020 года и заканчиваются:

- для обучающихся 1 классов- 21 мая 2021 года
- для обучающихся 2-4,5-8,10 классов - 21 мая 2021 года.
- для обучающихся 9,11 классов 2020-2021 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Министерство образования Приморского края рекомендует следующие сроки проведения школьных каникул:

1. начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2. установить следующие сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 02.11.2020 – 08.11.2020 (7 дней);

Зимние каникулы - 29.12.2020 – 13.01.2021 (15 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день. Длительность занятий не более 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение осуществляется в первую смену (1,3,4,5,8,9,10,11классы) и во вторую смену(2,6,7 классы), начало занятий в 08.15. После 2-го и 5 -го уроков перемены по 20 минут с целью динамической паузы, приёма пищи.

### Расписание звонков

		<b>УРОК</b>	<b>ПЕРЕМЕНА</b>
<b>I СМЕНА</b>	1 урок	08.15-09.00	09.00-09.10
	2 урок	09.10-09.55	09.55-10.15
	3 урок	10.15-11.00	11.00-11.10
	4 урок	11.10-11.55	11.55-12.05
	5 урок	12.05-12.50	12.50-13.00
	6 урок	13.00-13.45	13.45-13.55
	7 урок	13.55-14.40	
<b>II СМЕНА</b>	1 урок	13.55 – 14.40	14.40 -14.50
	2 урок	14.50 -15.35	15.35-15.55
	3 урок	15.55 -16.40	16.40 -16.50
	4 урок	16.50 -17.35	17.35 -17.45
	5 урок	17.45 -18.30	18.30-18.40
	6 урок	18.40-19.25	

### начальная школа

		<b>УРОК</b>	<b>ПЕРЕМЕНА</b>
<b>I СМЕНА</b>	1 урок	08.15-09.00	09.00-09.10
	2 урок	09.10-09.55	09.55-10.15
	3 урок	10.15-11.00	11.00-11.10
	4 урок	11.10-11.55	11.55-12.05
	5 урок	12.05-12.50	12.50-13.00
<b>II СМЕНА</b>	1 урок	13.00 – 13.45	13.45 -13.55
	2 урок	13.55 -14.40	14.40-14.50
	3 урок	14.50 -15.35	15.35-15.55
	4 урок	15.55 -16.40	16.40 -16.50
	5 урок	16.50 -17.35	17.35 -17.45
	6 урок	17.45 -18.30	18.30-18.40

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план МБОУ СОШ № 28 является нормативным документом, в нем определены:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- объем допустимой нагрузки;
- количество часов на изучение каждого предмета в неделю, на учебный год, на уровень обучения;
- направления внеурочной деятельности.

Основным принципом построения учебного плана школы является принцип преемственности, в силу которого содержание предметов, изучаемых на первом уровне образования, находит в следующих уровнях свое развитие и обобщение. Вместе с тем, каждый уровень образования, решая общую задачу, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

### **Начальное общее образование**

**Учебный план** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

#### **Цели:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить достижение обучающимися результатов:

- Личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей).

- Метапредметных (освоение универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- Предметных (освоение достаточных и необходимых знаний по предметам, их преобразования и применения в личном опыте).

2. Обеспечить вариативность обучения с учётом возможностей и способностей каждого ученика.

3. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы

4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему

		миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО, реализующийся учебно-методическим комплектом (далее – УМК) «Перспективная начальная школа»(2АБГД,3,4 классы)

**Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 28 на 2020/21 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.



На основании произведённого выбора сформирована одна учебная группа

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	0
2.	Основы светской этики	119
3.	Основы православия	0
4.	Основы исламской культуры	0
5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0

### Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Цели организации внеурочной деятельности :

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### План внеурочной деятельности начальной школы в 2020-2021 учебном году

Название направления	Форма проведения	1	2	3	4	ИТОГО
		класс	класс	класс	класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропинки здоровья»	1	1	1	1	4
	«Будь здоров»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	Кружок «Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное	Клуб «Безопасное колесо»	2	2	2	2	8
	Кружок «Мой мир»			1	1	2
	Кружок «Я познаю себя и других людей»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Чудеса аппликации»	1	1			2
	Кружок «Знайка»	1		1	1	3
	Кружок «Все обо всем»		1			1
Общекультурное	Кружок «Вернисаж»			1	1	2
	Кружок «Своими руками»	1	1			2
	Кружок «Город	1	1	1	1	4

	мастеров»					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы)
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

**Промежуточная аттестация**—процедура оценки степени и уровня освоения учащимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон)).

Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя оценивание результатов работы обучающихся за полугодие и год (проводится учителем в 1-4 классах) в форме тестов, диагностических работ, контрольных работ по предметам, комплексной работы; и **итоговый контроль** (переводная аттестация) по результатам итоговых контрольных работ и/или тестов (математика, русский язык) и комплексной итоговой работы (межпредметной), проводимых в четвёртой четверти.

**Формы промежуточной аттестации** ( п.22.ст.2 Закона):

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание	+			
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Словарный диктант	+	+	+	
Изложение		+	+	
Комплексная контрольная работа	+	+	+	
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест	+	+	+	
Выразительное чтение	+	+	+	
Эссе на основе художественного текста		+	+	
Выступление с сообщением перед одноклассниками			+	
<b>Иностранный язык (английский)</b>				
Словарный диктант с транскрибированием слов			+	
Перевод с иностранного языка на русский			+	
<b>Математика</b>				
Математический диктант	+	+	+	

Контрольная работа	+	+	+	
Комплексная контрольная работа	+	+	+	
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест	+	+	+	
Проект		+		
Комплексная контрольная работа	+	+	+	

### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования построен на принципах преемственности и вариативности:

- учтены интересы и возможности учащихся за счет распределение часов компонента образовательной организации;
- обеспечена преемственность между уровнями образования.

Учебный план основной школы ориентирован на следующие сроки освоения образовательных программ в условиях перехода основной школы на Федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- основное общее образование - 5 лет (5-9 классы);

Учебный план 5,6,7,8,9 классов соответствует ФГОС ООО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметные области и учебные предметы:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи</b>
Русский язык и литература	Русский язык Литература Иностранный язык	- овладение русским языком в объеме государственного стандарта; - развитие у школьников всех видов речевой деятельности; - приобщение учащихся к богатству отечественной культуры; - развитие ценностных отношений к мировой культуре; - приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой; - воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; -формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; -совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; - развитие логического и образного мышления у детей; - формирование способностей к анализу и синтезу; - развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; - развитие смысловой памяти.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	- овладение на уровне государственного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; -овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; - воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -овладение методами исторического и экономического познания.

Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- экологическое воспитание школьников.</li> </ul>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта</li> <li>- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.</li> </ul>
Технология	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;</li> <li>- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека»;</li> <li>- формирование навыков культуры труда;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;</li> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</li> </ul>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;</li> <li>- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в 5 классах:
  - на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета. Предмет «Обществознание» реализуется через учебные программы курса «Обществознание».
- в 7 классах:
  - на изучение предмета «Биология» с целью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- в 8 классах:
  - с целью изучения обучающимися краеведческого модуля «История Российского Приморья» и краеведческого модуля «География Приморского края» в 8 классе добавлено 0,5 ч на предмет «География», 0,5 ч на предмет «История России. Всеобщая история».
- в 9 классах
  - на изучение предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся добавлен 1 час на элективный курс «Выбор профессии»

**Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 28 на 2020/21уч. г.**

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	31	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	0	1	1	2	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				0,5		0,5
	Обществознание	1					1
	География				0,5		0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР)** в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Предметная область «ОДНКНР» реализована через внеурочную деятельность:

Класс	Модули	Форма реализации
5 класс	Модуль «Я, моя семья и мои друзья»	Проекты: «Наши семейные традиции» «История моей семьи» «Сложно ли быть добрым и справедливым»
6 класс	Модуль «Я и мой народ»	Проекты: «Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России)» «Героизм в нашей жизни»
7 класс	Модуль «Толерантность. Счастье общения»	Проекты: «Как избежать конфликта» «Способы общения» «Что нас объединяет»
8 класс	Модуль «Здоровье человека как национальная ценность»	Проекты: «Здоровый образ жизни в народных традициях» «Национальные виды спорта» «Достижения российских спортсменов» «Возможности спортивной жизни для людей с ограниченными возможностями здоровья»
9класс	Модуль «Я – гражданин России»	Проекты: «По труду почет и слава» «Роль русского народа в истории русской культуры и истории нашей страны» «Национальный характер россиянина»

В связи с приказом Министерства образования Приморского края от 04.06.2020года №583-а «О реализации краеведческого компонента учебных планов на уровне основного общего образования» в 2020-2021 учебном году изучается учебный предмет **«Краеведение»**. Реализация регионального содержания в рамках основной образовательной программы основного общего образования осуществляется за счет отдельных модулей «История Российского Приморья» и «География Приморского края» в 8 классе. В5,6,7,9 классах – за счет интеграции региональной составляющей в содержание отдельных учебных тем общеобразовательных предметов «История», «География», «Литература», «Биология», «Русский язык».

Формы **промежуточной аттестации** на уровне основного общего образования проводится в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<b>Русский язык</b>					
Контрольный диктант	+	+	+	+	+
<b>Математика</b>					
Контрольная работа	+	+			
<b>Алгебра</b>					
Контрольная работа			+	+	+
<b>Геометрия</b>					
Контрольная работа			+	+	+
<b>Литература</b>					
Сочинение	+	+	+	+	+
<b>Иностранный язык</b>					



<b>(английский)</b>					
Контрольная работа	+	+	+	+	+
<b>История</b>					
<b>Обществознание</b>					
<b>География</b>					
Тестирование	+	+	+	+	+
<b>Физика</b>					
Контрольная работа			+	+	+
<b>Биология</b>					
Тестирование	+	+	+	+	+
<b>Физическая культура</b>					
Зачет	+	+	+	+	+
<b>Комплексная контрольная работа</b>	+	+	+	+	+

### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 28 для обучающихся 5,6,7,8,9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Направления	Форма проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общекультурное	Ансамбль танца «Шарм»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Теннис»	1	1	1	1	1	5
	Спортивная секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	5
	Спортивная секция «Футбол»						
Духовно-нравственное	Кружок «Мой край Приморский»	1	1	1	1	1	5
	Клуб «Диалог»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок ЮИД	1	1	1	1		4
	Юнармия					1	1
	Кружок «Магия чисел»						

Общеинтеллектуальное		1	1	1	1		4
	«Классный калейдоскоп»					1	1
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1	5
	Дистанционные олимпиады	1	1	1	1	1	5
	Итого	10	10	10	10	10	50

### Среднее общее образование 10 класс

В X классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательный процесс в X классах осуществляется по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, которые не имеют устойчивых предпочтений. Универсальный профиль позволяет расширить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны и неочевидны. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой выбранного профиля.

#### Курсы по выбору в 10 классах:

1. «Основы финансовой грамотности»-0,5ч
2. «Методы решения физических задач»-0,5ч
3. «Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ» -0,5ч
4. «Решение сложных задач по химии»-0,5ч

Учебные курсы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся. Оценка по курсу не ставится.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов: «География»-1ч, «Химия» - 1ч, «Биология»-1ч, «Информатика» - 1ч.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** –это особая форма организации деятельности обучающихся 10-11 классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного

проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО)

Система организации учебного года: по полугодиям.

Продолжительность учебной недели	10 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 34 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1156 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план X классов в 2020-2021 уч.г.

универсального профиля

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Общественные науки	География	Б	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34

	Биология	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
			<b>4</b>	<b>136</b>
Курсы по выбору(элективные курсы и факультативные курсы)	Основы финансовой грамотности	ФК	0,5	17
	Методы решения физических задач	ЭК	0,5	17
	Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	ЭК	0,5	17
	Решение сложных задач по химии	ЭК	0,5	17
			<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Промежуточная аттестация** проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ №28, утвержденного приказом от 31.08.2015года .

Формами промежуточной аттестации учащихся 10 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок по правилам округления.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание

данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Формы организации	10 класс
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	1
	Олимпиады	1
Социальное	Профориентация	1
Спортивно-оздоровительное	Президентские состязания	1
	Президентские соревнования	1
	Спортивные секции: -волейбол -баскетбол	1
	Спортивные соревнования	1
	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ	1
Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение кинофильмов и спектаклей	1
	Экскурсии	1
	Смотры творчества обучающихся	1
Общекультурное	Тематические выставки	1
	Творческие конкурсы	1
	<b>Всего</b>	<b>13</b>

#### 11 класс

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2020/2021 учебном году в XI классе.

Особенностью учебного плана 11 класса является распределение компонента образовательной организации, который составляет 7 часов. Данные часы распределены следующим образом:

- в 11 классе добавлен 1 час на предмет «Русский язык» с целью проведения практикума по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- в 11 классе добавлен 1 час на предмет «Литература» с целью развития творческого потенциала;
- в 11 классе добавлен 1 час на предмет «Математика» с целью решения задач по теме «Разрезы и сечения»;
- с целью решения физических задач по электродинамике в 11 классе на предмет «Физика» добавлен 1 час;
- в 11 классе добавлен 1 час на предмет «История» с целью изучения трудных и дискуссионных вопросов истории России 20 века;
- с целью решения расчетных и экспериментальных задач по химии в 11 классах на предмет «Химия» добавлен 0,5 час;
- в 11 классе добавлен 1 час на факультатив по обществознанию «Экономика и предпринимательство»

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 28 на 2020/21уч. г.**

#### 11 класс

Учебные предметы	Количество часов	в
------------------	------------------	---

	неделю	
	XI	Всего
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	6
Иностранный язык (английский)	3	6
Математика	4	8
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	4
География	1	2
Физика	2	4
Астрономия	0,5	1
Химия	1	2
Биология	1	2
Искусство (МХК)	1	2
Технология	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	6
<b>Итого:</b>	<b>27,5</b>	<b>55</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык	1	2
Литература	1	2
Математика	1	2
Физика	1	2
История	1	2
Химия	0,5	1
<b>Факультативы:</b>		
Факультатив по обществознанию «Актуальные проблемы обществознания»		1
Факультатив по обществознанию «Экономика и предпринимательство»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	68

**Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:**

Класс	Предмет	Форма
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Сочинение
11	Математика	Тестирование
11	Английский язык	Контрольная работа
11	История Обществознание География Информатика и ИКТ	Тестирование
11	Физика	Контрольная работа

11	Астрономия	Тестирование
11	Химия	Контрольная работа
11	Биология	Тестирование
11	Мировая художественная культура	Творческая работа
11	Технология	Проект (творческая работа)
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
11	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов